

Bronnen bij artikel Quincy Hobbelen en Gwendolijn Boonekamp ***Van bewegen naar bloeien (LO9, 2023)***

Bronnen

- Bastiaansen, L. (2022). *Aandachtige betrokkenheid als pedagogische grondhouding: een onderzoek naar de pedagogische betekenis van aandachtige betrokkenheid in het onderwijs*. Garant Uitgevers.
- Biesta, G., Priestley, M., & Robinson, S. (2015). The role of beliefs in teacher agency. *Teachers and Teaching*, 21(6), 624-640. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13540602.2015.1044325>
- Biesta, G., & Tedder, M. (2007). Agency and learning in the lifecourse: Towards an ecological perspective. *Studies in the Education of Adults*, 39(2), 132-149. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02660830.2007.11661545>
- Boonekamp, G., & Siteur, D. (2023). Stop met het afdraaien van je les. *LO Magazine*, 111(5), 24-29. Geraadpleegd op 1 oktober 2023, van <https://www.kvlo.nl/wat-we-doen/lo-magazine/LO%20Magazine%20Digitaal%205%202023%20Bewegend%20leren.pdf>
- Boonekamp, G. (2022a). *What moves us? Fostering the capability for lifelong physical activity by developing agency in students in secondary pre-vocational education schools in the Netherlands*. University of Alicante, 2022.
- Boonekamp, G., Jansen, E., O'Sullivan, T., Dierx, J., Lindström, B., Pérez-Wilson, P., & Álvarez-Dardet Díaz, C.. (2022b) 'The Need for Adolescents' Agency in Salutogenic Approaches Shaping Physical Activity in Schools'. *Health Promotion International* 37, nr. 1 (2022): 1-11. <https://doi.org/10.1093/heapro/daab073>
- Boonekamp, G.M., Dierx, J. A., & Jansen, E. (2022c). Shaping Physical Activity through Facilitating Student Agency in Secondary Schools in the Netherlands. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9028. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph19159028>
- De Winter, M. (2017). Pedagogiek over hoop: het onmiskenbare belang van optimisme in opvoeding en onderwijs. Geraadpleegd op 15 oktober 2023, van <https://files.fss.uu.nl/publicaties/Afscheidscollege-Micha-de-Winter-me-2017.pdf>
- Hobbelen, Q. (2023). Bloeiende en florerende studenten: een kwalitatief onderzoek naar de pedagogische grondhouding van HAN-ALO docenten (Masterthesis). [HAN University of Applied Science]
- KVLO. (z.d.). Pedagogische bekwaamheid. Geraadpleegd op 2 november 2023, van <https://kvloberoepsprofiel.nl/pedagogische-bekwaamheid/>
- Oolbekkink-Marchand, H. W. (2018). *Leraren veranderen. Een pleidooi voor het versterken van de stuurkracht van leraren in een bewegend onderwijsveld*. <https://www.han.nl/onderzoek/onderzoekers/helma-oolbekkink/Oolbekkink-H-geef-leraren-meer-stuurkracht-2018.pdf>